

湖南省教育科学“十五五”规划 2026 年度课题指南

课题指南所提供的选题内容为课题研究领域和方向，申报人可据此作分解、细化，自拟题目进行申报。**不在指南研究领域和方向的资助课题，原则上不予立项。**一般（自筹经费）课题研究不设具体指南，申报人可立足本单位实际，针对教育实践中的突出问题，根据自身的研究基础和优势，自主确定研究题目，以提高研究的针对性与实效性。

一、党建与思政研究

- 1.教育强国视域下党对学校的全面领导具体化研究
- 2.湖南特色高水平马克思主义学院建设研究
- 3.教育系统党员示范引领力研究
- 4.大中小学校思想政治教育一体化改革与评价研究
- 5.“大思政课”体系构建与实效性评价研究
- 6.思政课堂与社会课堂的有效融合机制研究
- 7.学校思政课教师理论素养提升研究
- 8.湖湘红色文化育人研究
- 9.党建引领学校教学科研高质量发展研究
- 10.党建与专业教育融合研究

- 11.数字技术赋能学校党建高质量发展研究
- 12.民办学校与中外合作办学党建工作研究
- 13.“时代新人”核心素养培育的区域化实施与评价研究
14. 未成年人思想道德建设的多元协同机制研究
- 15.青少年价值观引领与媒介素养教育提升研究

二、综合研究

- 1.中华民族共同体意识融入学校教育教学研究
- 2.教育领域树立和践行正确政绩观研究
- 3.教育数字纪检监察体系和能力建设研究
- 4.高校纪检监察工作规范化法治化正规化实践研究
- 5.做深做实教育系统日常监督工作路径研究
- 6.基于大数据加强教育系统重点岗位廉政风险预警研究
- 7.规范社会服务商进校园研究
- 8.健全民办学校资金监管机制研究
- 9.湖南省教育数字化转型战略与适配性路径研究
- 10.数字化教材建设研究
- 11.人工智能通识课程建设研究
- 12.人工智能技术在教育领域的伦理风险与治理策略研究
- 13.基于智慧教育平台的个性化学习研究
- 14.智慧教育新生态构建中的师生数字素养标准与提升路径研究
- 15.人工智能时代教育主体的关系变革与隐私保护研究

- 16.数字赋能湖南乡村教育振兴机制研究
- 17.区域教育数字化战略实施的效能评估与改进研究
- 18.民办教育规范发展与分类管理研究
- 19.民办教育分类管理背景下的办学风险防范与可持续发展政策研究
- 20.教育督導體制機制改革与效能提升研究
- 21.基于数据的教育督导问责与质量监测评估体系创新研究
- 22.新时代教育评价改革“破五唯”的长效机制研究
- 23.区域、校际优质教育资源共建共享与对口帮扶研究
- 24.数字化背景下区域教育治理能力现代化研究
- 25.湖南省县域教育治理能力现代化的指标体系与提升策略研究
- 26.校园综合安全治理与机制创新研究
- 27.学生发展性评价与干预研究
- 28.网络直播对青少年的影响研究
- 29.教育经费投入绩效评价与优化使用机制研究
- 30.教育财政投入对区域经济增长的贡献测度与优化研究
- 31.国家通用语言文字教育教学质量提升研究
- 32.五育融合的校本化研究
- 33.教育家精神引领下的新时代教师队伍建设研究
- 34.教育强国视域下教师培训体系构建与实施路径研究
- 35.中小学教师轮岗交流与乡村教师待遇保障政策研究

- 36.教师权益保障机制研究
- 37.新时代教育科研体系创新与教研员专业角色转型研究
- 38.人工智能赋能教师专业发展研究

三、基础教育研究

- 1.基础教育“扩优提质”路径研究
- 2.县域义务教育优质均衡发展研究
- 3.城乡学校共同体建设研究
- 4.落实学生核心素养理念的课程教材教学研究
- 5.人口变化背景下乡村学校内涵式发展研究
- 6.人工智能赋能基础教育教学质量提升研究
- 7.中小学人工智能教育研究
- 8.“双减”政策纵深推进的路径与成效研究
- 9.湖南县域普通高中振兴的系统策略与成效评估研究
- 10.普通高中多样化发展研究
- 11.区域内中小学教师队伍结构的现状研究
- 12.人口变化背景下中小学教师转岗交流机制研究
- 13.减轻中小学教师非教育教学负担的长效机制研究
- 14.中小学日常考试命题、管理研究
- 15.学校家庭社会协同育人“教联体”建设研究
- 16.中小學生心理健康水平监测与干预研究
- 17.数智化转型推动中小學生创造性劳动研究
- 18.总体国家安全观融入中小学教育的路径研究

- 19.中小学全员文体活动常态化开展研究
- 20.“美育浸润行动”实施路径与成效评估研究
- 21.促进中小学生体质健康研究
- 22.基于地方赛事的青少年体育人才培养研究
- 23.中小学生科技教育实施研究
- 24.基础教育阶段拔尖创新人才发现与培养研究
- 25.铸魂育人视域的中小学生课外阅读研究
- 26.湖南省学前教育优质普惠发展路径研究
- 27.特殊教育普惠融合发展的支持体系与教学质量提升研究
- 28.专门学校教育分级分类机制研究

四、高等教育研究

- 1.人口变化背景下湖南高等教育资源优化配置与结构调整研究
- 2.面向湖南现代产业体系的高校学科专业动态调整研究
- 3.高校分类发展与评价体系构建研究
- 4.湖南教育、科技、人才一体化发展推进路径研究
- 5.基于全球研发中心建设的湖南新型研究型大学建设研究
- 6.人工智能赋能湖南高校教育教学评价改革研究
- 7.湖南高校教师企业实践基地建设研究
- 8.“四新”建设背景下湖南高校学科交叉融合育人研究
- 9.湖南地方本科院校应用型转型发展研究
- 10.地方高校学科专业与区域经济社会发展适配研究
- 11.基于服务地方产业的应用型本科高校评价指标体系构建研究

- 12.湖南地方高校中外合作办学高质量发展研究
- 13.“双一流”建设背景下高校科技创新能力提升与成果转化机制研究
- 14.“双一流”建设下区域高等教育核心竞争力提升研究
- 15.湖南高校毕业生“留湘兴湘”就业创业研究
- 16.新质生产力视域下湖南高校创新创业教育研究
- 17.大学生高质量创新创业的生态系统构建研究
- 18.数字经济对大学生高质量就业的影响研究
- 19.湖南高校创新创业教师职业能力提升研究
- 20.湖南高校大学生实习实践教学研究
- 21.研究生教育分类发展与创新能力培养模式改革研究
- 22.高校有组织科研与自由探索相结合的制度环境研究
- 23.高校有组织科研攻关关键核心技术的激励机制与组织模式研究
- 24.服务未来产业的学科交叉平台与人才培养模式研究
- 25.高校教师教学科研能力一体化发展与评价改革研究
- 26.人工智能赋能高校治理的机理与实效研究
- 27.湖南特色高校高层次人才“引育留用”一体化研究
- 28.高校高层次人才培育与流动管理研究
- 29.高校青年教师成长机制研究
- 30.湖南省大学生心理危机的预防机制研究
- 31.大学生学习方式变革研究

32.高校拔尖创新人才自主培养的理论与实践研究

33.进一步扩大对外开放及高等教育国际化研究

五、职业教育研究

1.职业院校“五育融合”质量协同治理体系研究

2.湖南省市域产教联合体、行业产教融合共同体建设与评价研究

3.职业技术大学现代化治理体系建设研究

4.职业本科教育人才培养模式创新研究

5.职业教育“中高本”衔接研究

6.职业院校专业群课程体系研究

7.卓越工程师与高技能人才产教深度融合研究

8.职教高考制度研究

9.职业教育“现场工程师”培养体系与产业导师队伍建设研究

10.新时代职业院校文化育人体系构建研究

11.多元办学背景下湖南特色产业学院建设研究

12.职业院校教学关键要素提升研究

13.人工智能赋能职业院校高质量发展研究

14.湖湘工匠国际品牌建设研究

15.新发展阶段高职产教融合的组织形态与治理机制研究

16.职业教育赋能县域特色产业高质量发展研究

17.职业教育高技能人才集群培养研究

18.“技能型”社会背景下湖南省乡村振兴模式研究

- 19.“双高建设计划”实施路径与成效评估研究
- 20.职业教育专业设置与区域产业布局匹配度研究
- 21.湖湘特色职业教育品牌建设研究
- 22.残疾人职业教育课程与教学模式创新研究
- 23.职业院校及专业布局优化路径研究
- 24.职业教育“双师型”教师认定标准、培养路径与激励机制研究
- 25.湖南职普融通特色化办学研究
- 26.职业教育课证融通模式创新研究
- 27.职业院校科技成果转化路径与机制研究
- 28.数字化赋能全民终身学习的路径与机制研究
- 29.社区教育模式创新研究
- 30.老年教育资源整合与服务模式创新研究